

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **АНАТОМИЯ**

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия); ПК-7 (способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области анатомии.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Анатомия» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия); ПК-7 (способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний в области анатомии как науки о структуре сложно устроенного организма человека.
2. Изучение закономерностей изменения структуры организма человека, в процессе онтогенеза и филогенеза.
3. Формирование системы знаний в области динамической анатомии.
4. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию «Анатомии» как одной из фундаментальных дисциплин в системе педагогического образования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

При освоении дисциплины «Анатомия» студенты формируют знания, умения и навыки на основании систематизированных знаний в области анатомии как аналитической науки, в основе которой лежит анализ (т.е. расчленение) сложноустроенного организма человека, а также синтез, основанный на рассмотрении функциональных связей и взаимозависимостей, составляющих живой организм.

«Анатомия», как одна из фундаментальных дисциплин в системе педагогического образования, вооружает знаниями о связях организма с окружающей средой, механизмах восстановительных и компенсаторных процессов, корреляции возможностей органов и тканей за счет простых и сложных движений, в которых участвует весь двигательных аппарат в целом.

«Анатомия» служит фундаментом таких дисциплин, как физиология, возрастная анатомия, спортивная медицина, лечебная физическая культура и массаж. Эти дисциплины в различное время возникли в недрах анатомии и впоследствии отделились от нее, благодаря появлению и усовершенствованию новых методов исследования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

- ОК-5 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
и профессиональной компетенции (ПК):

- ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

№ п.п.	Индекс с компет- енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные личностные различия в процессе изучения анатомии	Структурно-функциональную организацию организма человека при изучении: в - остеологии, и - миологии, в - спланхнологии, - анатомии, - неврологии, - сенсорной и эндокринной систем, - мочеполового аппарата, - динамической анатомии	-ориентировать назначение и функции каждой структурно составляющей организма человека: - опорно-двигательного аппарата, - пищеварительной системы, - сердечно-сосудистой системы, - сенсорной и эндокринной систем, - мочеполовой системы.	Терминологией и методами осмысления: - особенностей строение различных органов и систем, - способами отбора информации по строению различных систем в корреляции с сопутствующими внутренними органами и системами, - способами определения различных систем и органов и их топографии на наружный покров тела
	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений, методы сбора эмпирических данных; и - основные способы обработки данных, полученных в результате реализации методик и приемов при изучении анатомии;	- организовывать сотрудничество обучающихся; - содержательно интерпретировать самостоятельно обучение;	- способами анализа оценки результатов исследования; - различными шкалами измерений при самостоятельном процессе обучения; - способами развития инициативы творческих способностей в педагогических исследованиях при изучении анатомии;

№ п.п.	Индекс с компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			элементами развития творческих способностей.		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	68	68	
Занятия лекционного типа	40	40	
Лабораторные занятия	20	20	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	14	14	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к практическому занятию, подготовка к лабораторному занятию)	14	14	
Подготовка к текущему контролю	8	8	
Контроль:			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	72,3	72,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Vнеб
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	
1 семестр						
1	Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата (остеология) и миология	14	4	2	4	4

№	Наименование разделов	Всег	Количество часов			
2	Структурно – функциональная организация мышечной системы (миология)	16	6	2	4	4
3	Структурно – функциональная организация внутренних органов (спланхнология)	10	4	2	-	4
4	Структурно – функциональная организация сосудистой системы (ангиология)	12	4	-	4	4
5	Структурно – функциональная организация нервной системы (неврология)	16	6	-	6	4
6	Структурно – функциональная организация органов эндокринной системы (эндокринология)	8	4	-	-	4
7	Органы чувств. Сенсорные системы	6	2	-	-	4
8	Структурно – функциональная организация мочеполового аппарата	8	2	2	-	4
9	Анатомическая характеристика положений и движений человека (Динамическая анатомия)	14	8	-	2	4
Итого по дисциплине:			40	8	20	36

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1. Основная литература

1. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий. - Изд. 13-е. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-5-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427>.

3. Атлас анатомии человека . - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : РИПОЛ классик, 2014. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-386-04919-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533>.

3.2. Дополнительная литература

1. Дорохов, Р.Н. Неизвестная анатомия : учебное пособие / Р.Н. Дорохов, О.М. Бубненкова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-299-00539-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253860>.

2. Петренко, В.М. О конституции человека: введение в общую анатомию человека / В.М. Петренко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 137 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5675-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439694>.

3. Петренко, В.М. Развитие человека: вопросы развития в анатомии человека / В.М. Петренко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 165 с. : ил. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-4475-4023-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344683. .>

3.3. Периодические издания

1. Журнал анатомии и гистопатологии. – URL:
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=35900>.
2. Журнал медико-биологических исследований. – URL:
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=62879>.
3. Здоровье и образование в XXI веке. – URL:
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33676>.
4. Здоровье и окружающая среда. – URL:
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64156>.
5. Культура физическая и здоровье. – URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381052>.
6. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377300>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем.

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

Автор-составитель Пашкова Л.М., кандидат медицинских наук, доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.